**Проект День России в подготовительной группе**

**Тип проекта**: информационно - творческий

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный

**Участники проекта**:

дети подготовительной к школе группы (6-7 лет);

воспитатели

родители воспитанников.

**Актуальность**: Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории России, родного края, культуре, традициях и обычаях народов.

**Цель:**формирование у детей патриотических чувств илюбви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям

**Задачи:**

- расширять знания детей об истории праздника «День России», о государственной символике (герб, флаг, гимн);

- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

**Предполагаемый результат:**

Сформированность представлений о родной стране, её истории и героях, желания быть патриотом своей Родины. Развитие интереса к своей стране, своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** |
| **I этап. Подготовительный** | | | |
| **Воспитатели:** | | | |
|  | Сбор и анализ литературы по данной теме;  Разработка плана реализации проекта;  Подборка иллюстративного материала;  Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта;  Подборка подвижных, пальчиковых игр;  Подготовка материала для изобразительной деятельности;  Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. | Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условии. Определение уровня знаний детей по теме проекта. |  |
| **С родителями:** | | | |
|  | Объявлен конкурс рисунков «Моя Россия»  **Папка-передвижка:** «12 июня – День Росси», «Воспитываем патриотов». | Приобщение родителей к работе над проектом. |  |
| **II этап. Реализация проекта** | | | |
| 1 | Просмотр мультфильмов «История России для детей», «Я расскажу вам о России!», «Мы живем в России - Москва» (из серии видео-энциклопедия нашей страны), «Мульти-Россия», «Мы живем в России - Золотое кольцо». | Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес. |  |
| 2 | Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; Рассматривание Символики РФ. | Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России. |  |
| 3 | Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия» | Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен. |  |
| 4 | Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России». | Развивать мыслительную деятельность детей. Запомнить и правильное расположение цветов российского флага. Способствовать закреплению знаний о родной стране. |  |
| 5 | Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри». | Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение. |  |
| 6 | Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек». | Повышение мотивации к игровой деятельности, создание условий для формирования знаний у детей дошкольного возраста о традициях национальной культуры. |  |
| 7 | Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву» | Продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. |  |
| 8 | Чтениестихотворении Е. Синицына «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня» | Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства. |  |
| 9 | Загадывание загадок о России | Закрепить знания детей о нашей стране; систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне; расширять кругозор детей; развивать речь и логическое мышление. |  |
| 10 | Изобразительная деятельность:  - Рисование «Российский флаг»  - Раскрашивание «Герб России»  - рисование мелками на асфальте «Символы России» | Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в рисунках. |  |
| **III этап. Заключительный** | | | |
|  | Организация праздника «День России», выставка рисунков «Моя Россия», фотовыставка. | Трансляция результатов проектирования |  |

**Вывод:**в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают героев своей Родины; проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.